**Конспект квест – игры**

**в подготовительной группе по ФЭМП**

**«Подарки Снежной Королеве».**

**Задачи:**

Развивать умение ориентироваться в пространстве в соответствии с картой - планом;

Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10;

Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;

Совершенствовать умение обозначать число цифрами;

Развивать умение группировать геометрические фигуры по форме;

Совершенствовать умение определять соседей числа.

**Оборудование:**

Карта – план; геометрические фигуры с заданиями; льдинки с цифрами и буквами на обратной стороне; мяч; математические наборы; карточки с цифрами на каждого ребенка; квадратные листы бумаги на каждого ребенка; набор блоков Дьенеша; картинки домики «Соседи числа»; магнитная доска; раскраски «Соедини по цифрам».

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите нам прислали телеграмму, как вы думаете от кого она может быть?

Ответы детей….

Воспитатель: нет ребята эта телеграмма от Снежной Королевы. Давайте прочитаем, что она нам написала. «Я приготовила для вас подарки , но я их спрятала в сундук. Найти сундук и забрать подарки вы сможете если выполните все мои задания, а поможет вам в этом моя карта и мои льдинки. За каждое выполненное задание, вы получите льдинки с цифрами, и если расставите цифры по порядку, то сможете прочитать зашифрованное слово.»

**Воспитатель:** Готовы пройти испытания и разгадать слово? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Давайте  посмотрим на план. С чего мы начнем? *(дети рассуждают, и приходят к выводу начать с цифры один)*

*(На плане в нижнем левом углу нарисован круг с цифрой 1)*

**Воспитатель:** Где на плане расположена цифра 1? Значит, где мы будем искать первое задание? Задание вы найдете справа от книжной полки.

*(Дети находят круг с заданием: ответьте на вопросы )*

**Ответь на вопросы**

**Воспитатель:** первое задание нужно ответить на вопросы.

1. Сколько гномов приютила Белоснежка?

2. Сколько углов у квадрата?

3. Какая цифра спряталась в слове “семь-я”?

4. Сколько пальцев у перчатки?

5. Сколько огоньков у светофора?

6. Сколько раз в году бывает день рождения?

7. Сколько углов в треугольнике?

8. Сколько дней в неделе?

9. Сколько животиков у пяти бегемотиков?

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. Получаете льдинку от Снежной Королевы с цифрой. *(Дети получают льдинку с цифрой и вывешивают ее на доску).*

**Воспитатель:** Посмотрите на план, куда нам двигаться дальше? *(Ответ детей)* Где расположен квадрат на плане? Какая цифра написана на квадрате? *(квадрат с цифрой 2 расположен в верхнем левом углу плана)* Куда нам стоит отправиться, чтобы найти второе задание? *(ответы детей)* Второе задание вы найдете справа от центра природы.

**Математический диктант (***Ориентация на листе бумаги***)**

*Дети находят второе задание, на квадрате нарисован тетрадный лист. Работа за столом с математическими наборами.*

**Воспитатель:** Ребята, чтобы вам правильно разложить фигуры, нужно внимательно слушать. Покажите правую руку, левую руку.

В правый верхний угол положите квадрат, в нижний левый угол положите треугольник, в правый нижний угол положите круг, в левый верхний угол положите прямоугольник, в центр положите многоугольник.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. И это задание вы выполнили. Получаете льдинку с цифрой. *(Дети получают льдинку и выставляют их на доске).*

**Физминутка**

Раз – подняться, потянуться

Два – согнуться, разогнуться

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на место свое сесть.

**Воспитатель:** Ну, что будем выполнять следующее задание? Посмотрите на план, где расположено задание три? *(В верхнем левом углу нарисован овал с цифрой 3)*Это задание вы найдете на полке центра художественного развития.

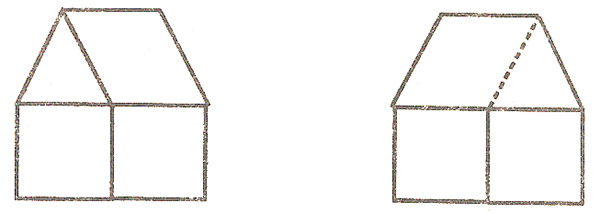
**Дидактическая игра «Конструктор».**

**Упражнение 1**

Прямоугольник из 6 палочек разделить одной палочкой на 2 равных квадрата, квадрат из 4 палочек — на 2 равных треугольника, прямоугольника.

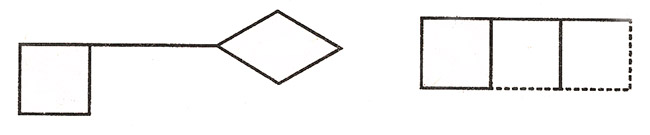
**Упражнение 2**

Переложить одну палочку так, чтобы домик повернулся в другую сторону.



**Упражнение 3**

В фигуре, похожей на ключ, переложить четыре палочки так, чтобы получилось три квадрата.



**Упражнение 4**

Переложить две палочки так, чтобы корова смотрела в другую сторону.



**Воспитатель:** Молодцы и с этим заданием вы тоже справились. Получите льдинку с цифрами. *(Дети получают льдинку и выставляют их на доску).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на план. Какое по счету задание мы будем выполнять? Где оно расположено на карте? *(В правом нижнем углу нарисован треугольник с цифрой 4)* Это задание вы найдете слева от двери в умывальную комнату на нижней полке.

**Расселим жителей в дома.**

*Дети заполняют пустые домики двумя меньшими числами, из которых состоит число, живущее в этом доме.*

**Воспитатель:** Молодцы и с этим заданием вы тоже справились. Получите две льдинки с цифрами. *(Дети получают льдинки и выставляют их на доску).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на план. Какое по счету задание мы будем выполнять? Где оно расположено на карте? *(В правом нижнем углу нарисован прямоугольник с цифрой 5)* Это задание вы найдете слева от кукольного домика на нижней полке.

**Игра с мячом (скажи соседей числа).**

*Воспитатель бросает ребенку мяч и говорит число, ребенок бросает мяч воспитателю и говорит соседей числа.*

**Воспитатель:** Молодцы и с этим заданием вы тоже справились. Получите две льдинки с цифрами. *(Дети получают льдинки и выставляют их на доску).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на план. Какое по счету задание мы будем выполнять? Где оно расположено на карте? *(В правом нижнем углу нарисован ромб с цифрой 6)*. Это задание вы найдете в центре физического здоровья.

**Собери бусы.**

*Дети раскладывают на нарисованную нить кружочки в определенной последовательности.*

**Воспитатель:** Молодцы и с этим заданием вы тоже справились. Получите льдинки с цифрами. *(Дети получают льдинки и выставляют их на доску).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на план. Какое по счету задание мы будем выполнять? Где оно расположено на карте? *(В правом нижнем углу нарисован многоугольник с цифрой 7)*. Это задание вы найдете слева от полки с художественной литературой на третьей полке.

**Игра – эстафета с блоками Дьенеша.**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас вам предстоит разделиться на две команды. *(Дети делятся на равное количество игроков. Блоки Дьенеша разложены на столе на другой стороне группы)* Первая команда выбирает не круглые и не прямоугольные геометрические фигуры, вторая команда выбирает не квадратные и не треугольные геометрические фигуры. Готовы? Раз, два, три – начни. *(Команды выполняют задание)* Молодцы! Проверяем, правильно ли ребята выбрали геометрические фигуры. *(Команды проверяют друг друга)*

**Воспитатель:** Молодцы, все сделали правильно. За это вы получаете еще две льдинки с цифрами. *(Дети получают льдинки и выставляют их на доску)*

**Воспитатель:** В круг широкий вижу я, встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем направо, а потом пойдем налево. В центре круга соберемся и на место все вернемся.

Ребята, вы такие молодцы справились со всеми заданиями. Я хочу вам вручить еще две карточки с цифрами. Давайте их выставим на доску и расставим все цифры по порядку. Сейчас нужно цифры перевернуть и прочитать слово.

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

**поздравляю**

**Воспитатель:** Ребята, что мы сегодня с вами делали? Что было интересно? Что было трудно? Что бы вы хотели сделать еще раз?

Гости благодарят детей и вручают раскраски «Соедини по цифрам».