**Реализация 2 этапа программы развития МАДОУ детский сад № 28 г. Павлово**

**Проект «Управление качеством дошкольного образования»**

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ детский сад № 28 г. Павлово. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям ФГОС ДО.

Задачи: Организовать эффективное взаимодействие всех педагогов ДОУ для выполнения ФГОС ДО по созданию условий осуществления образовательной деятельности.

Создать систему методического сопровождения управления качеством дошкольного образования.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию, формам и методам образовательной деятельности.

Практический этап 2021–2022 гг.

1. Расширение общественного участия в управлении учреждением.

2. Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).

3. Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей.

**Проект «Педагог - профессионал»**

 Цель: Постоянный рост квалификационного уровня педагогов учреждения, внедрение в воспитательно-образовательный процесс инновационных программ, методик, технологий.

Задачи: Разработка комплексного плана повышения квалификации педагогов МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО .

Ориентация педагогов при внедрении в воспитательно-образовательный процесс инновационных программ, методик, технологий на приоритет игровой деятельности дошкольников, обучение их методам вовлечения дошкольников и семей воспитанников в проектную деятельность.

Вовлечение родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье.

 Развитие социального партнерства в образовательной деятельности. Организация сетевого взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами ДОУ.

Практический этап 2021–2022 гг.

1. Реализация проекта, направленного на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения и способствующего повышению качества образовательных услуг.

 2. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления кповышению своей квалификации.

3. Организация работы мобильных объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса. 4. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры и спорта города.

 5. Обеспечение методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.

6. Осуществление комплекса социальнонаправленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения привлечение к работе в учреждении молодых специалистов).

 7. Реализация курсовой подготовки персонала дошкольного учреждения.

**Проект «Мы вместе»**

Цель: Систематизировать работу по взаимодействию педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи: Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.

Практический этап 2021–2022 гг.

1. Дифференцированная работа с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: подпрограмма повышения педагогической культуры родителей через различные формы работы (Школа молодых родителей, консультирование и пр.); мероприятия по повышению престижа детского сада среди общественности (День открытых дверей) через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (официальный сайт ДОУ).

 2. Совершенствование работы с Родительским комитетом.

3. Разработка и реализация совместных с родителями проектов.

4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Проект «Современная предметно-развивающая образовательная среда»**

Цель: Оснащение образовательного процесса современным оборудованием в соответствии с условиями ФГОС ДО.

 Задача: Совершенствование предметно-развивающей образовательной среды МБДОУ с учетом ФГОС ДО.

Практический этап 2021–2022 гг.

1.Совершенствование предметно пространственной развивающей образовательной среды по принципу интеграции образовательных областей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО (приобретение компьютеризированных рабочих мест педагогов, интерактивного оборудования, постоянное его использование в воспитательно образовательном процессе).

2.Повышение педагогической компетентности и уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

 3.Создание предметнопространственной развивающей образовательной среды с учетом двигательного режима детей.

4. Изготовление дидактического и наглядного материала с привлечением воспитанников и родителей.

**Проект «Здоровье дошкольника»**

**Цель:** Создание системы взаимодействия ДОУ и семьи физическому развитию и

укреплению здоровья дошкольников. Создание взаимовыгодного социального

партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного

пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности,

общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

Создание условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья дошкольников.

Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний,

умений и навыков сохранения здоровья.

Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к

здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

Применение в работе форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными

партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного воспитания.

Практический этап 2021–2022 гг.

1.Совершенствование структуры и внедрение в практику работы дифференцированных форм поддержания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

2. Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников путем привлечения к совместной деятельности (спортивные мероприятия, досуги).

3. Дальнейшая реализация проекта формирования у дошкольников культуры здоровья.

4. Разработка совместных планов работы с учреждениями спорта.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости дошкольников и сотрудников.