**ОД по развитию речи «Посылка от звукариков»**

**Старшая группа**

**Задачи:**

1) упражнение в правильном произношении и различении звуков [р] -[л]; дифференцировать звуки [р] -[л] в слогах, словах, словосочетаниях;

2) формирование умения образовывать прилагательные от существительных; упражнение в согласовании имен прилагательных с именами существительными во множественном числе;

3) развитие слухового и зрительного внимание, фонематического слуха;

4) воспитывание самостоятельности, контроля за собственной речью, формирование положительной мотивации к образовательной деятельности.

**Материал к занятию:**

предметные картинки, в названии которых есть звук [р] -[л]; картинки со звуками [ра] -[ла]; презентации, звукарики, картинки к заданиям.

**Предварительная работа:**

 рассказ про город Звукоград и его жителей, заучивание чистоговорок.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы воспитателя | Ответы и действия детей |
| Входит почтальон с посылкой для ребят. А как вы думаете, что там может лежать ?Посмотрите, кто это к нам пришел? Кто это? Это звукарики они живут в стране звуков. И сегодня они пришли к нам. Звукарик [р] и звукарик [л] очень любят играть и они принесли нам кое что интересное, посмотрите что это ? (Конверты ). Мы пришли к  вам с играми- заданиями, мы думаем,  что вы с ними справитесь. Когда вы выполните наши задания,  вас ждет сюрприз!1конверт. Игра «Кто больше назовет слов со звуком Р, Л».2конверт. Игра «Закончи слово» в сопровождении с презентацией. Письмо с заданием - подобрать нужно слог – ра или ла.пи… шко… кону… ска…иг… детво… ды… пасти…но… аку… жа… ю…3конверт. «Помоги определить картинки в домики». У каждого ребенка картинка с звуком р или л. Детям нужно поместить картинку в нужный домик. В голубой домик в названии которых есть звук [р], в красный- со звуком [л]. 4. Игра «Какой? Какая? Какие?» в сопровождении презентацией. Надо ответить на вопрос одним словом. Отвечай на вопросы, четко произнося звуки [р] -[л].• Шляпа из соломы какая? • Юбка в полоску какая? • Варенье из груш какое? • Суп из гороха какой? • Свет от луны какой? • Серьги из серебра какие? • Цветы на лугу какие? • Компот из фруктов какой? • Сок из смородины какой?  5конверт. Игра «Один-много» с мячом дети в кругу.Белый парус - белые парусаКрасивое облако-Морская волна-Розовое платье-Голубой карандаш-Желтая рубашка-Хрупкий бокал-Белая ромашка-6 конверт. Рассказать чистоговорки со звуками Р, Л.Вот лесные чудесаВ сапогах стоит лисаСыро, слякотно в лесуСапоги спасут лису.Вез корабль карамельНалетел корабль на мельИ матросы три неделиКарамель на мели ели.7конверт. **Молодцы!** справились со всеми заданиями.Сюрприз от звукариков «Раскраски». | Дети называют словаДети называют слова: пила, школа, конура, скала, игра –игла, детвора, дыра, пастила, нора, акула, жара, юла.Дети поочереди относят свою картинку в нужный домик и объясняют свой выбор.СоломеннаяПолосатаяГрушевоеГороховыйЛунныйСеребряныеЛуговыеФруктовыйСмородиновый Дети встают в круг, игра с мячом.Дети по желанию рассказывают чистоговорки.Дети выбирают раскраску и по желанию раскрашивают. |