**КОНСПЕКТ**

**СОВМЕСТНОЙ ПАРТНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ**

**в старшей группе**

*(продуктивная деятельность)*

**«Подарки для Деда Мороза»**

**Задачи:**

Систематизировать представления о зимних забавах;

Закреплять умение работать с различными материалами для изобразительной деятельности;

Развивать творческие способности детей посредством продуктивной деятельности;

Развивать мелкую моторику рук при украшении снежинок с помощью разных материалов;

Воспитывать желание изготовить поделку своими руками в подарок;

Воспитывать стремление помогать сверстникам и воспитателю в процессе совместной партнерской деятельности.

**Материал и оборудование:**

Снежинка, изготовленная способом квилинга; заготовки снежинок их плотной бумаги; пластилин; крупа в тарелочках: рис, манка, пшено; краски; кисти для рисования; фломастеры; коробка для посылки.

**Предварительная работа:**

Беседа о зиме и Новогоднем празднике; рассматривание картин о зиме; наблюдение за снегопадом; рассматривание снежинок; изготовление элементов для снежинок способом квилинга; вырезание снежинок с родителями; чтение стихотворений о снежинке; изготовление поделок с помощью пластилина и круп.

**Методы и приемы:**

Наглядный метод: рассматривание; наблюдение

Практический метод: упражнение; практические действия по изготовлению поделок.

Словесный метод: игра с мячом; непринужденная беседа; проблемная ситуация; поощрение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| *Воспитатель находит в группе оставшееся украшение от Нового года – снежинку, сделанную совместно с детьми.*  Ребята, сегодня утром в игровом уголке я нашла вот эту снежинку. Помните, мы делали с вами такие снежинки для украшения группы. А зачем мы украшали группу?  Да, Новогодний праздник прошел, но зима еще не закончилась.  А вам нравиться зима? А чем она вам нравится?  Дед Мороз никого не забыл, всем принес долгожданные подарки?  Ребята, а как вы думаете, Деду Морозу кто-нибудь дарит подарки?  А хотите порадовать Деда Мороза и послать ему подарки?  Говорят, лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками.  Что же мы ему приготовим?  Ребята (*эмоционально*), а я читала, что Дед Мороз начал собирать коллекцию самых красивых и необычных снежинок. Но у него их еще мало. И он просит у всех ребят помощи.  Вам хочется помочь Деду Морозу?  Ну, где же нам взять необычные и красивые снежинки?  Да у нас много в уголке рисования снежинок, и они все такие разные. Но ведь Дед Мороз собирает самые необычные и интересные снежинки.  Как же нам удивить и порадовать Деда Мороза? (Может нам как-то украсить наши снежинки?)  Посмотрите, здесь очень много разного материала, с помощью которого можно украсить снежинки, сделать их более яркими и красивыми. Что нам поможет?  Скажите, где нам будет удобнее делать снежинки?  Может на коврике?..... Ну тогда возьмите все, что вам нужно и начинайте делать снежинки.  *Воспитатель выбирает материал, готовит рабочее место для украшения своей снежинки.*  *Воспитатель ведет непренужденную беседу о величине, цвете и фактуре снежинок, о цвете используемого материала (пластилин, фломастеры, краска, крупа и др.) о способах украшения. Просит подсказки, какой крупой лучше доукрасить свою снежинку. Предлагает детям, которые закончили поделку помочь другим ребятам.*  Наши подарки-снежинки готовы.  А в чем же мы их отправим Деду Морозу?    *Вечером воспитатель вместе с детьми придумывают и пишут письмо Деду Морозу о том, что они приготовили для его коллекции снежинки.* | Готовились к новогоднему празднику  Игра с мячом (Ответы: зимой можно кататься на коньках, лыжах, на санках с горки; строить снеговика; украшать новогоднюю елку, получать от Деда Мороза подарки и т .п.)  *Дети перечисляют свои подарки*  ???  Да  *Ответы детей*  *Ответы детей (подходят и показывают снежинки в центре продуктивной деятельности)*  Снежинки надо украсить, сделать еще красивее  (Да)  *Дети перечисляют материал: краски, пластилин, карандаши, крупа, цветная бумага и др.*  За столом, около окна  *Дети выбирают материал, готовят рабочее место для украшения своих снежинок.*  *Ответы детей (в почтовой коробке, письме) Дети из уголка сюжетно-ролевой игры приносят названные предметы и решают в чем отправят снежинки.* |