**КОНСПЕКТ**

**СОВМЕСТНОЙ ПАРТНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ**

**в старшей группе**

*(продуктивная деятельность)*

**«Подарки для Деда Мороза»**

**Задачи:**

Систематизировать представления о зимних забавах;

Закреплять умение работать с различными материалами для изобразительной деятельности;

Развивать творческие способности детей посредством продуктивной деятельности;

Развивать мелкую моторику рук при украшении снежинок с помощью разных материалов;

Воспитывать желание изготовить поделку своими руками в подарок;

Воспитывать стремление помогать сверстникам и воспитателю в процессе совместной партнерской деятельности.

**Материал и оборудование:**

Снежинка, изготовленная способом квилинга; заготовки снежинок их плотной бумаги; пластилин; крупа в тарелочках: рис, манка, пшено; краски; кисти для рисования; фломастеры; коробка для посылки.

**Предварительная работа:**

Беседа о зиме и Новогоднем празднике; рассматривание картин о зиме; наблюдение за снегопадом; рассматривание снежинок; изготовление элементов для снежинок способом квилинга; вырезание снежинок с родителями; чтение стихотворений о снежинке; изготовление поделок с помощью пластилина и круп.

**Методы и приемы:**

Наглядный метод: рассматривание; наблюдение

Практический метод: упражнение; практические действия по изготовлению поделок.

Словесный метод: игра с мячом; непринужденная беседа; проблемная ситуация; поощрение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия воспитателя**  | **Действия детей**  |
|  *Воспитатель находит в группе оставшееся украшение от Нового года – снежинку, сделанную совместно с детьми.* Ребята, сегодня утром в игровом уголке я нашла вот эту снежинку. Помните, мы делали с вами такие снежинки для украшения группы. А зачем мы украшали группу? Да, Новогодний праздник прошел, но зима еще не закончилась. А вам нравиться зима? А чем она вам нравится?  Дед Мороз никого не забыл, всем принес долгожданные подарки?Ребята, а как вы думаете, Деду Морозу кто-нибудь дарит подарки? А хотите порадовать Деда Мороза и послать ему подарки? Говорят, лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками. Что же мы ему приготовим?Ребята (*эмоционально*), а я читала, что Дед Мороз начал собирать коллекцию самых красивых и необычных снежинок. Но у него их еще мало. И он просит у всех ребят помощи.  Вам хочется помочь Деду Морозу? Ну, где же нам взять необычные и красивые снежинки? Да у нас много в уголке рисования снежинок, и они все такие разные. Но ведь Дед Мороз собирает самые необычные и интересные снежинки.  Как же нам удивить и порадовать Деда Мороза? (Может нам как-то украсить наши снежинки?)  Посмотрите, здесь очень много разного материала, с помощью которого можно украсить снежинки, сделать их более яркими и красивыми. Что нам поможет? Скажите, где нам будет удобнее делать снежинки?Может на коврике?..... Ну тогда возьмите все, что вам нужно и начинайте делать снежинки.  *Воспитатель выбирает материал, готовит рабочее место для украшения своей снежинки.* *Воспитатель ведет непренужденную беседу о величине, цвете и фактуре снежинок, о цвете используемого материала (пластилин, фломастеры, краска, крупа и др.) о способах украшения. Просит подсказки, какой крупой лучше доукрасить свою снежинку. Предлагает детям, которые закончили поделку помочь другим ребятам.* Наши подарки-снежинки готовы. А в чем же мы их отправим Деду Морозу?  *Вечером воспитатель вместе с детьми придумывают и пишут письмо Деду Морозу о том, что они приготовили для его коллекции снежинки.* | Готовились к новогоднему праздникуИгра с мячом (Ответы: зимой можно кататься на коньках, лыжах, на санках с горки; строить снеговика; украшать новогоднюю елку, получать от Деда Мороза подарки и т .п.)*Дети перечисляют свои подарки*???Да*Ответы детей**Ответы детей (подходят и показывают снежинки в центре продуктивной деятельности)*Снежинки надо украсить, сделать еще красивее(Да)*Дети перечисляют материал: краски, пластилин, карандаши, крупа, цветная бумага и др.*За столом, около окна*Дети выбирают материал, готовят рабочее место для украшения своих снежинок.* *Ответы детей (в почтовой коробке, письме) Дети из уголка сюжетно-ролевой игры приносят названные предметы и решают в чем отправят снежинки.* |